

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ - 9060255

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 24/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Βασιλείου λειτουργεί ως 10/θέσιο σχολείο και φοίτησαν σε αυτό **144** μαθητές για το σχολικό έτος 2022-2023.

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στην Κοινότητα Αγίου Βασιλείου και στεγάζεται σε δύο διαφορετικά κτίρια, καθώς και σε τέσσερις προκατασκευασμένες αίθουσες, τοποθετημένες στον αύλειο χώρο της εκκλησίας του Αγίου Βασιλείου.

Το σχολείο μας διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας, στερείται εργαστηρίου **πληροφορικής**, αίθουσας **σχολικής βιβλιοθήκης**, αίθουσας **προβολών**, αίθουσας **φαγητού** για τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος, **αίθουσας εκδηλώσεων** για την πραγματοποίηση σχολικών εορτών, δράσεων κλπ, ικανής να φιλοξενήσουν μαθητές και γονείς σε ανοικτές εορταστικές εκδηλώσεις, γεγονός που δυσχεραίνει κατά πολύ τη διενέργειά τους.

Η κατανομή του μαθητικού δυναμικού κατά το σχολικό έτος 2022-2023 έχει ως ακολούθως:

#### Δυναμικό Τάξεων

Τάξεις	Αρχικές εγγραφές			Ήρθαν με μετεγγραφή στο σχολείο			Πήραν μετεγγραφή σε άλλο σχολείο			Διέκοψαν την φοίτηση		
	Αγόρ.	Κορ.	Σύν.	Αγόρ.	Κορ.	Σύν.	Αγόρ.	Κορ.	Σύν.	Αγόρ.	Κορ.	Σύν.
<b>Α΄</b>	10	5	16	1		1						
<b>Β΄</b>	11	11	22				1	1	2			
<b>Γ΄</b>	4	11	15									
<b>Δ΄</b>	15	12	27									
<b>Ε΄</b>	14	14	28					2	2			
<b>ΣΤ΄</b>	12	19	31									
<b>Σύνολο</b>	66	72	138	1		1	1	3	4			

#### Δυναμικό Τάξεων

Τάξεις **Ενεργοί μαθητές**

**Αγόρια**

**Κορίτσια**

**Σύνολο**

<b>A´</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>B´</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Γ´</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Δ´</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Ε´</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>ΣΤ´</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>135</b>

Επίσης, λειτούργησε Ολοήμερο Τμήμα με 54 μαθητές έως τις 15:00´ (δε λειτούργησε η 2<sup>η</sup> ζώνη αποχώρησης λόγω ισχνού ενδιαφέροντος), οι οποίοι καταμερίστηκαν σε 2 τμήματα, με την καθημερινή εναλλαγή εκπαιδευτικών ΠΕ 70 ημερησίως.

#### **Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού για το σχολικό έτος 2022-2023**

<b>ΚΛΑΔΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ</b>	<b>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ</b>
ΠΕ 70 (δασκάλων)	14	10 οργανικά, 1 με θητεία (διευθύντρια), 2 αναπληρώτριες ειδικής αγωγής ΕΣΠΑ
ΠΕ 05 (γαλλικής γλώσσας)	1	Με απόσπαση (συμπλήρωση ωραρίου)
ΠΕ 06 (αγγλικής γλώσσας)	2	1 Οργανικά, 1 με απόσπαση (συμπλήρωση ωραρίου)
ΠΕ 07 (γερμανικής γλώσσας)	1	Με απόσπαση (συμπλήρωση ωραρίου)
ΠΕ 08 (εικαστικών)	0	Δεν τοποθετήθηκε εκπ/κός. Το μάθημα διδαχτηκε από τον εκπ/κό ΠΕ 70 κάθε τάξης/τμήματος
ΠΕ 11 (φυσικής αγωγής)	2	1 Οργανικά, 1 με απόσπαση (συμπλήρωση ωραρίου)
ΠΕ 79.01 (μουσικής)	1	Οργανικά
ΠΕ 86 (πληροφορικής)	1	Με απόσπαση (συμπλήρωση ωραρίου)
ΠΕ 91.01 (θεατρικής αγωγής)	1	Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ
ΠΕ 23 (ψυχολόγων)	1	Με διάθεση ΠΥΣΠΕ
ΠΕ 25 (σχολικών νοσηλευτών)	1	Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν.
- Η μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών στις δράσεις
- Η άψογη διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων
- Η καθοριστική συμβολή του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού: Ψυχολόγου - Κοινωνική Λειτουργού - Νοσηλεύτρια
- Η συνεργασία του Συλλόγου Εκπαιδευτικών με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι δυσκολίες εστιάστηκαν στην άρνηση ελάχιστων γονέων να συμμετάσχουν στην επιμόρφωση με θέμα το Πένθος - Διαχείριση απώλειας αγαπημένου προσώπου, καθώς και στη συμμετοχή των παιδιών τους στην επιμόρφωση σε θέματα σεξουαλικής αγωγής

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπ/κοί είναι εξοικειωμένοι με τις ιδιαιτερότητες στη συμπεριφορά μέσα στο σχολείο των παιδιών αυτών, καθώς και τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους δυσκολίες
- Η παρουσία Σχολ. Νοσηλεύτριας, Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού στο σχολείο
- Τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι ευαισθητοποιημένα, όχι μόνο λόγω επαγγέλματος, αλλά λόγω της στενότερης επαφής με την τοπική κοινότητα. Κάποιοι μαθητές του σχολείου που πάσχουν από χρόνιες ασθένειες που ενδέχεται να χρήζουν άμεσης επέμβασης (π.χ επιληψία, διαβήτη)
- Οι μαθητές/ριες είναι εξοικειωμένοι-ες με τα συγκεκριμένα προγράμματα, τα οποία υλοποιούνται επενα σειρά ετών στο σχολείο (Make a wish, Φλόγα, Ευέλικτα καπάκια)
- Όταν ο εθελοντισμός προκύπτει από μια οργανωμένη προσπάθεια, οι μαθητές/τριες αισθάνονται χρήσιμοι/ες και ικανοποιημένοι/ες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Κάθε παιδί χρήζει διαφορετικής αντιμετώπισης, ανάλογα με το μάθημα, καθώς και διαφορετικών προσεγγίσεων για την ένταξή του στην ομάδα της τάξης
- Παρουσιάστηκε έλλειψη συνεργασίας κάποιων γονέων, έλλειψη κατάλληλου χώρου για τις συναντήσεις, καθώς κι έλλειψη επαρκούς χρόνου
- Υπάρχει μεγάλο πρόβλημα με την αποθήκευση των καπακιών στο πρόγραμμα “Ευέλικτα καπάκια”, λόγω του πολύ σοβαρού κτιριακού προβλήματος του σχολείου
- Οι κοινωνικές και οικονομικές δυσκολίες που επικρατούν στην κοινωνία δεν επέτρεψαν μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών/ριών στο πρόγραμμα ενίσχυσης της “Φλόγας”
- Το κτιριακό πρόβλημα του σχολείου δυσκόλεψε πολύ την υλοποίηση της δράσης “Make a wish”. Δεν υπήρχαν ελεύθεροι χώροι για τα έργα των παιδιών και περιορίστηκαν σε ό,τι μπορούσε να γίνει στην αίθουσα διδασκαλίας πάνω στα θρανία των παιδιών
- Ο σχεδιασμός, αλλά και η υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus απαιτούν πολυάριθμες και μακρόχρονες διαδικασίες. Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών, ακόμα και σε ώρες εκτός ωραρίου, είναι δεδομένος. Η παρουσία διοικητικού προσωπικού στα σχολεία που θα μπορούσε να διεκπεραιώνει τις διαδικασίες θα ήταν ένα βήμα σε θετική κατεύθυνση για την υλοποίηση όλων των ειδών προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**