

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής , χρειάζεται ευελιξία στην οργάνωση του σχολείου , εφαρμογή εξατομικευμένης και έγκαιρης υποστήριξης σε παιδιά που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν το σχολείο. Απαιτείται ευαισθητοποίηση και ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων καθώς και η χρήση μαθησιακών στρατηγικών που ανταποκρίνονται στο μαθησιακό προφίλ του μαθητή, η χρήση σύγχρονης τεχνολογίας , η δημιουργία ουσιαστικών σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών, η συμβουλευτική υποστήριξη σε μαθητές και γονείς, η εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων, που προάγουν τη μάθηση και την έκφραση συναισθημάτων.

Πάνω απ' όλα χρειάζεται η ενεργοποίηση της ανθρωπιάς μας για να πάψουν αυτά τα παιδιά να βιώνουν την απόρριψη και την περιθωριοποίηση αλλά να νιώσουν ενταγμένα σε μια ομάδα που αγωνίζεται για κάτι καλύτερο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση της φοίτησης και της σχολικής διαρροής

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών /τριών του σχολείου μας, η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης, εντάσεων και συγκρούσεων, η πρόληψη και η αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :

1. Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
2. Συνεργασία σχολείου γονέων -σχολείου για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών. Δράση βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών
3. Εξοικείωση με βασικές δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.
4. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς.
5. Εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.
6. Καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων και της διαφορετικότητας.
7. Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.
8. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας μέσω της δραματικής τέχνης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο συγκεκριμένος δείκτης δίνει έμφαση στην ύπαρξη επικοινωνιακής επικοινωνίας, εκτίμησης κι εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις τους και κατ' επέκταση η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Στους ειδικούς στόχους του σχεδίου δράσης εντάσσονται:

- 1 α) η επιμόρφωση - ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών, β) η συνεργασία σχολείου - γονέων και γ) η συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών
κι εκπαιδευτικών

Λαμβάνοντας υπόψη ότι οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διέπονται από τις αρχές της ομαδικότητας και της συνεργασίας και το σύνολο των εκπαιδευτικών λειτουργεί με πνεύμα δικαιοσύνης και αλληλοϋποστήριξης, προσδοκάται ότι οι σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών θα γίνουν άριστες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του παρόντα άξονα είναι η προαγωγή της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Βασιλείου σε προγράμματα κυρίως Εθνικά, σε πρώτο επίπεδο, καθώς και Ευρωπαϊκά, αν το επιτρέψουν οι συνθήκες τη φετινή χρονιά λόγω της πανδημίας, αφού οι μετακινήσεις καθίστανται δύσκολες ή αδύνατες.

1 Ειδικότερος στόχος είναι η επιμόρφωση κατ' αρχάς των εκπαιδευτικών σε προγράμματα που θα ανοίξουν το σύλλογο της συγκεκριμένης σχολικής κοινότητας στην κοινωνία ωφελώντας και ευαισθητοποιώντας τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς της τοπικής κοινωνίας. Η επαφή των μαθητών και η συνάντησή τους με άλλα πολιτισμικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά πλαίσια κινητοποιούν τις διεργασίες μάθησης και θα αποτελέσουν ευκαιρία για τα παιδιά που προέρχονται από κοινωνικά και οικονομικά στρώματα με ποικίλες δυσκολίες πρόσβασης σε τέτοιου είδους πρωτοβουλίες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμπερασματικά, υλοποιώντας τους παραπάνω στόχους θα ενισχυθεί η ενδοσχολική επιμόρφωση, οι συνεργατικές πρακτικές, η χρήση των ΤΠΕ και η αυτομόρφωση του δυναμικού του σχολείου.